

2. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh c) – vychovávateľ

Hodnotenie detí alebo žiakov, humanistické hodnotenie detí alebo žiakov, metódy hodnotenia a sebahodnotenia detí alebo žiakov

Téma 1

Porovnajte rozdiely tradičnej a humanistickej výchovy v hodnotení dieťaťa/žiaka.

Vymenujte zásady humanistického hodnotenia.

Uveďte, ako vo svojej praxi zabezpečujete čo najväčšiu mieru objektivity v hodnotení dieťaťa/žiaka.

Téma 2

Poukážte na účel a využitie metód hodnotenia vo výchovnom procese.

Opíšte uplatňovanie metódy odmeny a trestu v intenciách tvorivo-humanistickej výchovy.

Na základe skúseností z vlastnej výchovnej činnosti špecifikujte negatívne účinky odmeny a trestu.

Téma 3

Vysvetlite pojmy sebahodnotenie, sebareflexia, sebaoceňovanie.

Opíšte schému účinného sebahodnotenia dieťaťa/žiaka vedúceho k osobnému rozvoju.

Prezentujte, ako v praxi zisťujete, do akej miery je sebahodnotenie dieťaťa/žiaka realistické.

Téma 4

Definujte pojmy pedagogická diagnostika a evalvácia.

Uveďte, čo môže byť predmetom diagnostikovania vo vašom výchovno-vzdelávacom zariadení.

Konkretizujte diagnostické metódy zamerané na jednotlivca a na skupinu detí/žiakov.

Téma 5

Opíšte základné funkcie hodnotenia vo výchove mimo vyučovania.

Vysvetlite princíp individualizovaného hodnotenia.

Uveďte konkrétne príklady vašej diagnostickej práce a aplikáciu jej výsledkov vo výchovnom pôsobení.

Pri každej téme uveďte odborné zdroje, z ktorých ste pri štúdiu danej problematiky čerpali.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P., 2011. *Akí sú moji žiaci?* Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra: Enigma publishing. 216 s. ISBN 978-80-89132-91-1

GAVORA, P., 2008. *Úvod do pedagogického výskumu.* Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-2391-8.

KALHOUS, Z., OBST O. a kol., 2009. *Školní didaktika.* Praha: Portál, s r.o. ISBN 978-80-7367-571-4

KRATOCHVÍLOVÁ, E., 2010. *Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi.* 2. vyd. Bratislava: TIPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS. ISBN 978-80-8082-330-6

KOMINAREC, I., 2003. *Úvod do pedagogiky voľného času.* Prešov: ŠVK. ISBN 80-968608-5-2

PETLÁK, E., 2000. *Pedagogicko-didaktická práca učiteľa.* Bratislava: IRIS, s. 117 ISBN 80-89018-05-X

PETTY, G., 2008. *Moderní vyučování.* Praha: Portál, s r.o. ISBN 978-80-7367-427-4

SVOBODOVÁ, J., ŠMAHELOVÁ, B., 2007. *Kapitoly z obecné pedagogiky.* Brno: MSD s r.o. ISBN 978-80-86633-81-7

ŠIDLÍKOVÁ, M., BRHELOVÁ, V., 2011. *Realizácia výchovného programu v školských zariadeniach – 1. časť.* Bratislava: MPC. ISBN 978-80-8052-388-6

ŠIDLÍKOVÁ, M., BRHELOVÁ, V., 2012. *Kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach – 2. časť.* Bratislava: MPC. ISBN 978-80-8052-430-2

ŠKOVIERA, A., 2011. *Prevýchova. Úvod do teórie a praxe.* 1. vyd. Bratislava: FICE – Národná sekcia v SR, 133 s. ISBN 978-80-969-2534-6

TUREK, I., 2004. *Inovácie v didaktike.* Bratislava: MPC, 358 s. ISBN 80-8052-188-3

TUREK, I., 2004. *Úvod do metodológie pedagogiky: Introduction into Methodology of Pedagogy.* Bratislava: KiPP MfF STU. ISBN 80-227-2070-4

ZELINOVÁ, M., 2012. *Voľný čas efektívne a tvorivo.* Bratislava: Iura edition. ISBN 978-80-8078-479-9