

2. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh a) – vychovávateľ

Výchova a vzdelávanie v školskom zariadení, úlohy a predmet skúmania

Téma 1

Opíšte, ako uplatňujete princípy tvorivo-humanistickej koncepcie výchovy a vzdelávania vo výchovnom procese.

Zdôvodnite ich vplyv na efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Uveďte odborné zdroje, z ktorých ste pri štúdiu danej problematiky čerpali.

Téma 2

Zhodnoťte súlad výchovného programu s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania.

Svoj názor zdôvodnite a argumentujte konkrétnymi príkladmi z vašej výchovnej činnosti.

Uveďte odborné zdroje, z ktorých ste pri štúdiu danej problematiky čerpali.

Téma 3

Opíšte, aké metódy používate na skúmanie a zlepšovanie svojej práce. Uveďte konkrétne príklady ich aplikácie a opíšte prácu s výsledkami.

Vysvetlite význam akčného výskumu pre váš profesijný rast a zlepšovanie vyučovacieho procesu.

Uveďte odborné zdroje, z ktorých ste pri štúdiu danej problematiky čerpali.

Téma 4

Vysvetlite význam využívania taxonómie cieľov vo výchovnom procese.

Na príklade uveďte následnosť pri vytyčovaní špecifických cieľov vo výchovno-vzdelávacom procese v súvislosti s rešpektovaním taxonómie cieľov.

Uveďte odborné zdroje, z ktorých ste pri štúdiu danej problematiky čerpali.

Téma 5

Opíšte inovácie v uplatňovaní výchovných štandardov v čase mimo vyučovania.

Poukážte na výhody a možné problémy pri zavádzaní inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese v čase mimo vyučovania. Uveďte príklad z vašej praxe.

Uveďte odborné zdroje, z ktorých ste pri štúdiu danej problematiky čerpali.

Pri každej téme uveďte odborné zdroje, z ktorých pri štúdiu danej problematiky čerpáte.

Odporúčaná literatúra:

- KRATOCHVÍLOVÁ, E., 2010. *Pedagogika voľného času*. Trnava. ISBN 978-80-8082-330-6
- FÜLOPOVÁ, E., 2006. *Výchova k tvorivosti*. Bratislava: Nová Práca. ISBN 80-88929-82-2
- VIŠŇOVSKÝ, E. *Teória výchovy*. Banská Bystrica: UMB, Ped. fakulta. ISBN 80-8055-135-9
- PÁVKOVÁ, J., 2001. *Pedagogika voľného času*. Praha: Portal.
- ŽBIRKOVÁ, V., 1995. *Metodika záujmovej činnosti*. Nitra: PedF.
- ŠIDLÍKOVÁ, M., BRHELOVÁ, V., 2011. *Realizácia výchovného programu v školských zariadeniach – 1. časť*. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. ISBN 978-80-8052-388-6
- ŠIDLÍKOVÁ, M., BRHELOVÁ, V., 2012. *Realizácia výchovného programu v školských zariadeniach – 2. časť (praktické ukážky)*. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. ISBN 978-80-8052-385-5
- ZELINA, M., 2000. *Alternatívne školstvo*. Bratislava: IRIS. ISBN 80-88778-98-0
- KOMINAREC, I., 2003. *Úvod do pedagogiky voľného času*. Prešov: Grafotlač. ISBN 80-968608-5-2
- KRYSTOŇ, M., 2003. *Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase*. B. Bystrica: PF UMB. ISBN 80-8055-804-3
- ŠVEC, Š. a kol., 1998. *Metodológia vied o výchove*. Bratislava: IRIS. ISBN 80-88778-15-8
- TUREK, I., 2004. *Úvod do metodológie pedagogiky: Introduction into Methodology of Pedagogy*. Bratislava: KiPP MtF STU. ISBN 80-227-2070-4
- GAVORA, P., 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-2391-8