

2. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh e) – učiteľ

Kvalita vyučovacieho procesu

Téma 1

Charakterizujte spôsoby monitorovania kvality škôl v štátoch EÚ a OECD.

Vysvetlite princípy orientácie na zákazníka a princíp orientácie na procesy z hľadiska manažérstva kvality výchovy a vzdelávania.

Prezentujte využitie výsledkov vašej atestačnej práce z uvedeného hľadiska.

Téma 2

Uved'te možnosti využitia SWOT analýzy na zvýšenie kvality vašej pedagogickej praxe.

Vysvetlite pojmy sebahodnotenie, evalvácia a autoevalvácia školy a objasnite ich význam z hľadiska zvyšovania kvality školy.

Zhodnoťte mieru uplatňovania sebahodnotenia vo vašej pedagogickej praxi vo vzťahu k plánovaniu vlastného profesijného rozvoja.

Téma 3

Vysvetlite vplyv metakognície a metaučenia na zvyšovanie účinnosti učenia.

Objasnite pojem autoregulácia učenia a vysvetlite jej význam v procese celoživotného vzdelávania.

Prezentujte na konkrétnom príklade uplatnenie autoregulácie učenia na zlepšenie procesov výučby.

Téma 4

Opíšte, na základe akých kritérií ste volili výskumné nástroje na overenie zvyšovania kvality vyučovacieho procesu, a zdôvodnite svoj výber.

Navrhните na základe vašej atestačnej práce korekciu vašich školských pedagogických dokumentov zameranú na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Téma 5

Objasnite význam profesijných štandardov pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov z hľadiska zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania.

Na základe poznatkov z vašej atestačnej práce, resp. doterajšej pedagogickej praxe navrhните systémové riešenie v oblasti rozvoja profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov vašej predmetovej komisie/metodického združenia.

Pri každej téme uved'te odborné zdroje, ktoré pri štúdiu danej problematiky využivate.