

2. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh d) – učiteľ

Hodnotenie výsledkov vyučovacieho procesu

Téma 1

Vysvetlite význam pedagogickej diagnostiky pri riadení a hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Na konkrétnom príklade prezentujte význam autonómneho hodnotenia a sebahodnotenia žiaka vo vzťahu k jeho vyučovacím výsledkom.

Téma 2

Opíšte možné prístupy hodnotenia výsledkov vyučovacieho procesu. Analyzujte ich vplyv na účinnosť vyučovacieho procesu.

Vysvetlite, ako v praxi aplikujete vybrané prístupy s ohľadom na špecifiká cieľovej skupiny žiakov. Zhodnoťte prínos uplatnenia vybraného prístupu pri riešení odborného-metodického problému vo vašej atestačnej práci.

Téma 3

Uveďte príklady nástrojov na meranie výsledkov vzdelávania a porovnajte mieru objektivity hodnotenia prostredníctvom nich.

Vysvetlite význam a vplyv merania výsledkov vzdelávania na kvalitu edukačného procesu. Zdôvodnite význam dodržiavania obsahovej validity pri hodnotení výsledkov vyučovacieho procesu a uveďte príklad z vlastnej pedagogickej praxe.

Téma 4

Opíšte fázy hodnotiaceho procesu a zdôvodnite význam a funkcie hodnotenia.

Uveďte príklady metód, foriem a prostriedkov, akými získavate podklady na hodnotenie žiakov vo vašej pedagogickej praxi.

Posúďte vplyv hodnotenia výsledkov vyučovacieho procesu na motiváciu a aktívne učenie sa žiakov.

Téma 5

Zdôvodnite význam tvorby kritérií na hodnotenie výkonu žiakov a indikátorov kvality výkonu žiaka. Uveďte kritériá na hodnotenie výkonu žiaka pre vybrané činnosti alebo metódy: experimentálne riešenie problému, alebo projektová úloha, alebo myšlienková mapa a pod.

Uveďte, ktoré z kritérií na hodnotenie výsledkov vyučovacieho procesu ste využili vo svojej praxi alebo pri riešení odborného-metodického problému vo vašej atestačnej práci a zdôvodnite ich.

Pri každej téme uveďte odborné zdroje, ktoré pri štúdiu danej problematiky využívate.