

2. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh c) – učiteľ

Koncepcie vyučovacieho procesu, organizačné formy vyučovacieho procesu, učebné pomôcky, didaktická technika

Téma 1

Charakterizujte súčasné koncepcie vyučovacieho procesu a uveďte, ako prostredníctvom nich zvyšujete účinnosť vyučovacieho procesu.

Na konkrétnom príklade opíšte spôsob uplatnenia vybraných koncepcií vo vyučovacom procese.

Téma 2

Analyzujte klady a nedostatky individuálneho, skupinového a hromadného vyučovania. Navrhните, akým spôsobom môžeme klady individuálneho, skupinového a hromadného vyučovania posilniť a nedostatky eliminovať.

Uveďte, ktoré organizačné formy preferujete vo výučbe, svoj výber zdôvodnite a aplikujte na konkrétnej ukážke.

Téma 3

Opíšte funkcie učebných pomôcok vo vyučovacom procese. Zdôvodnite význam uplatnenia učebných pomôcok vo vyučovacom procese z hľadiska didaktických zásad, organizačných foriem a cieľov vyučovacieho procesu.

Zhodnoťte a zdôvodnite mieru využívania učebných pomôcok vo vašom aprobačnom predmete. Na konkrétnych príkladoch demonštrujte účinnosť využívania učebnej pomôcky vo vašom vyučovacom predmete.

Téma 4

Opíšte funkcie materiálnych prostriedkov vo vyučovacom procese. Zdôvodnite význam uplatnenia materiálnych prostriedkov vo vyučovacom procese z hľadiska didaktických zásad, organizačných foriem a cieľov vyučovacieho procesu.

Na konkrétnych príkladoch demonštrujte účinnosť ich využívania vo vlastnej pedagogickej praxi.

Téma 5

Charakterizujte moderné didaktické prostriedky – multimédiá, poukážte na ich opodstatnenosť a účinnosť. Vymenujte aspoň tri spoločné znaky multimédií. Uveďte klady a nedostatky v procese zavádzania multimédií do vzdelávacieho procesu.

Na príklade demonštrujte účinnosť využívania multimédií vo vlastnej pedagogickej praxi.

Pri každej téme uveďte odborné zdroje, ktoré pri štúdiu danej problematiky využívate.