

2. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh b) – učiteľ

Učebné štýly, metódy vyučovacieho procesu, didaktické zásady

Téma 1

Analyzujte riešenie vášho výskumného problému, príp. účinnosť uplatnenej inovácie v súlade s problematikou učebných štýlov, metód vyučovacieho procesu alebo didaktických zásad vo väzbe na zlepšenie kvality učebných procesov vo vašom vlastnom vyučovaní.

Navrhňte na základe výsledkov vašej atestačnej práce korekciu vašich školských pedagogických dokumentov, zameranú na rešpektovanie učebných štýlov, uplatnenie inovatívnych metód a didaktických zásad vo vyučovacom procese.

Téma 2

Vysvetlite význam zisťovania učebných štýlov a opíšte vybraný nástroj na diagnostikovanie učebných štýlov.

Opíšte metódy, ktoré vytvárajú podmienky na rešpektovanie učebných štýlov žiakov vo výučbe a konkretizujte na príkladoch.

Téma 3

Charakterizujte vyučovacie metódy na aktivizáciu žiakov v edukačnom procese.

Prezentujte výber vyučovacích metód na príklade konkrétnej vyučovacej hodiny pri riešení edukačných činností a zdôvodnite svoj výber vo väzbe na plnenie špecifických cieľov.

Téma 4

Opíšte a zdôvodnite formy, ktoré uplatňujete pri skúšaní a hodnotení žiakov s ohľadom na preferované učebné štýly a individuálne osobitosti žiakov. Uveďte konkrétne príklady z vašej pedagogickej praxe.

Posúďte vplyv hodnotenia na motiváciu a aktívne učenie sa žiakov.

Téma 5

Zdôvodnite potrebu uplatnenia didaktických zásad pri výbere učiva a tvorbe učebných zdrojov pre žiakov.

Uveďte, ktoré didaktické zásady považujete za dôležité pri výbere učebných pomôcok, a konkretizujte na príkladoch z vašej pedagogickej praxe. Na príklade z vlastnej praxe zdôvodnite význam rešpektovania didaktických zásad pri overovaní vedomostí žiakov.

Pri každej téme uveďte odborné zdroje, z ktorých pri štúdiu danej problematiky čerpáte.