

## 2. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh a) – učiteľ

### Didaktika, jej úlohy a predmet skúmania, systém, ciele vyučovacieho procesu, učivo, vzdelávacie štandardy

#### **Téma 1**

Opíšte, ako uplatňujete princípy tvorivo-humanistickej koncepcie výchovy a vzdelávania v edukačnom procese.

Analyzujte ich vplyv na efektívnosť učenia sa žiakov a na výsledky edukačného procesu.

#### **Téma 2**

Uveďte, ktorý model vyučovania a učenia sa vo svojej pedagogickej praxi preferujete.

Svoju preferenciu zdôvodnite a argumentujte konkrétnymi príkladmi z vašej pedagogickej praxe.

#### **Téma 3**

Opíšte, ktoré metódy skúmania využívate na reflexiu svojej pedagogickej praxe. Uveďte konkrétne príklady ich aplikácie a opíšte spôsob spracovania výsledkov.

Vysvetlite význam akčného výskumu pre váš profesijný rast a zlepšovanie vyučovacieho procesu.

#### **Téma 4**

Vysvetlite význam využívania taxonómie cieľov vo vyučovaní a opíšte ich vo väzbe na základné pedagogické dokumenty.

V rámci vášho odborného zamerania na príklade pre daný ISCED dokážte prepojenie cieľov s profilom absolventa vo vašom školskom vzdelávacom programe.

#### **Téma 5**

Vysvetlite výber základného učiva vo vašom predmete s ohľadom na obsahový a výkonový štandard a vzdelávacie ciele.

Na príklade jedného tematického celku odôvodnite výber učiva s ohľadom na vzdelávaciu oblasť s možnosťou zakomponovania prierezových tém a využitia medzipredmetových vzťahov.

Prezentujte výhody a úskalia rámcového učebného plánu.

Pri každej téme uveďte odborné zdroje, ktoré pri štúdiu danej problematiky využívate.