

2. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh a) – odborný zamestnanec **Diagnostika**

Téma 1

Predmet diagnostiky a jej uplatnenie

Charakterizujte metódy používané v diagnostickom procese pri práci odborného zamestnanca. Opíšte etapy diagnostického procesu.

Na základe skúseností z praxe špecifikujte kompetencie a možnosti odborného zamestnanca v procese diagnostiky.

Téma 2

Význam rodinnej diagnostiky, osobnej a zdravotnej anamnézy

Vysvetlite vplyv rodinného prostredia na formovanie osobnosti dieťaťa a na jeho úspešnosť v školskom prostredí.

Uveďte možnosti diagnostiky rodinného prostredia, konkretizujte dobrú prax.

Opíšte formy spolupráce školy, rodiny a odborných zamestnancov pri riešení problematiky rodinného prostredia – konkretizujte príklady z vašej odbornej praxe.

Téma 3

Diagnostika školskej spôsobilosti

Charakterizujte špecifiká diagnostiky psychického vývinu dieťaťa v období predškolského veku, vysvetlite pojmy školská zrelosť a školská pripravenosť.

Na základe vašej praxe uveďte najčastejšie príčiny odkladu školskej dochádzky.

Uveďte metódy, ktoré sú v diagnostike detí v predškolskom veku používané vo vašej praxi najčastejšie.

Na príkladoch z praxe poukážte na úlohu odborného zamestnanca pri odbornej starostlivosti v čase odkladu školskej dochádzky.

Téma 4

Prospech a diagnostický údaj

Špecifikujte adaptačný proces dieťaťa na školské prostredie.

Opíšte vzťah prospechu k úrovni rozumových schopností žiaka, jeho motivácii a sebahodnoteniu.

Porovnajte rozdiely vo výsledkoch ústneho a písomného skúšania, úroveň v jednotlivých predmetoch vo vzťahu k profesijnej orientácii žiaka – konkretizujte na príkladoch z odbornej praxe.

Vysvetlite úlohu a význam osobného kontaktu psychológa v diagnostickom procese. Uveďte niektoré rozdiely medzi vzťahom učiteľa a žiaka a vzťahom psychológa a jeho klientom.

Téma 5

Špecifické vývinové poruchy učenia – diagnostika

Opíšte hodnotenie hrubej a jemnej motoriky, mikromotoriky očných pohybov a artikulačných orgánov.

Vysvetlite diagnostiku úrovne zrakovej a sluchovej percepcie, výslovnosti jednotlivých hlások, artikulačnej obratnosti, laterality, priestorovej a smerovej orientácie.

Na konkrétnych príkladoch z praxe špecifikujte diagnostiku správania a úrovne čítania, písania a matematických schopností.