

2. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh e) – MOV

Sebareflexia v práci majstra odbornej výchovy

Téma 1

Spôsoby sebareflexie majstra odbornej výchovy

Vysvetlite význam sebareflexie pre vašu prácu majstra OV.

Uved'te tri spôsoby sebareflexie, ktoré vo svojej praxi používate. Zdôvodnite svoj výber.

Na konkrétnom príklade z vašej praxe opíšte závery sebareflexie a ich vplyv na vaše ďalšie pedagogické pôsobenie v konkrétnej skupine žiakov.

Téma 2

Reflexívne vyučovanie v konštruktivistických teóriách vzdelávania

Uved'te, ako v rámci reflexívneho vyučovania pracujete s prekonceptmi žiakov.

Uved'te, aký vplyv má reflektovanie špecifik žiaka (napr. typ inteligencie, učebný štýl žiaka, nadanie žiaka, špeciálna výchovno-vzdelávacia potreba) na vyučovací proces a jeho výsledky.

Prezentujte vami vybranú výchovno-vzdelávaciu stratégiu na konkrétnom príklade z vašej pedagogickej praxe.

Téma 3

Vplyv reflexívneho vyučovania na profesijný rozvoj MOV

Opíšte dve metódy diagnostikovania žiaka, ktoré bežne používate. Uved'te metódy diagnostikovania žiaka, v ktorých máte záujem sa zdokonaľovať, a zdôvodnite ich výber na základe argumentácie zo svojej pedagogickej praxe.

Pomenujte aspoň tri oblasti sebareflexie, ktorým venujete pozornosť najmä z dôvodov zabránenia profesionálnej rutine, falošnému sebauspokojeniu, príp. vyhoreniu.

Pomenujte jednu konkrétnu oblasť, v ktorej máte záujem sa zdokonaľiť v rámci kontinuálneho vzdelávania, a argumentujte výber na základe výsledkov svojej sebareflexie.