

2. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh d) – MOV

Začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – nadaných žiakov, žiakov so zdravotným znevýhodnením, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia; tvorba individuálneho vzdelávacieho plánu

Téma 1

Metódy a formy práce s nadanými žiakmi na OV

Objasnite vplyv voľby vhodných metód a foriem práce s nadanými žiakmi na efektívnosť vyučovacieho procesu a dosahovanie očakávaných výsledkov u nadaných žiakov.

Uveďte tri vami najčastejšie používané metódy a formy práce s nadanými žiakmi.

Vyberte jednu z uvedených metód a foriem a opíšte jej výhody a nevýhody vo vašej praxi.

Téma 2

Metódy a formy práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením a so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia na OV

Uveďte tri vami najčastejšie používané metódy a formy práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením alebo so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Vyberte jednu z metód a foriem a opíšte jej výhody a nevýhody.

Objasnite význam používania špecifických metód a foriem práce s týmito žiakmi z hľadiska efektívnosti vyučovacieho procesu a dosahovania očakávaných výsledkov v tejto skupine žiakov.

Téma 3

Tvorba individuálneho vzdelávacieho plánu (IVVP)

Opíšte postup tvorby IVVP na OV a spoluprácu so zainteresovanými osobami.

Na príklade konkrétneho žiaka demonštrujte základné oblasti, v ktorých ste preňho spracovali IVVP.

Uveďte, aký spôsob evalvácie IVVP používate, pomenujte jeho výhody a nevýhody z hľadiska rozvoja žiaka a skvalitňovania vyučovacieho procesu.