

1. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh e) – vychovávateľ

Motivácia detí alebo žiakov k aktívnej činnosti v školskom zariadení

Téma 1

Definujte pojem motivácia a motivačné komponenty ľudskej psychiky.

Uveďte príklad, ako vychovávateľ motivuje deti/žiacov na výchovno-vzdelávacej činnosti vedome a ako nevedome.

Porovnajte mieru motivácie vzhľadom na vek detí/žiacov a prezentujte, ako vo svojej praxi rozvíjate motiváciu u detí/žiacov vášho školského zariadenia.

Téma 2

Vysvetlite, akú spojitosť majú prostriedky vonkajšej motivácie, ktoré používate, s motiváciou vnútornou.

Uveďte, akým spôsobom rozvíjate vnútornú motiváciu.

Opíšte možné vplyvy a dôvody spôsobujúce pasivitu a nezáujem detí/žiacov o aktivitu pri zapájaní sa do ponúkanej výchovno-vzdelávacej činnosti.

Téma 3

Poukážte na význam poznania osobnosti žiaka a individuálny prístup vychovávateľa v súvislosti s motiváciou.

Uveďte praktické odporúčania kvalitnej a účinnej motivácie pre aktívnu činnosť v ŠZ .

Porovnajte, ako pôsobí vhodná motivácia a používanie nevhodných motivačných činiteľov na postoj detí/žiacov k aktívnej činnosti v školskom zariadení.

Téma 4

Uveďte, ako prostredníctvom hodnotenia detí/žiacov môžete ovplyvniť ich aktivitu a výkon.

Svoje vyjadrenie konkretizujte na výchovno-vzdelávacej činnosti, ktorú realizujete.

Poukážte na výhody a úskalia pochvaly z hľadiska motivácie

Téma 5

Opíšte, aké aktivizujúce metódy v rámci motivácie využívate na výchovno-vzdelávacej činnosti.

Uveďte konkrétne príklady ich aplikácie a demonštrujte efektívnosť ich využívania.

Posúďte podiel participácie na zvyšovaní motivácie k aktívnej účasti na výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom zariadení.