

1. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh c) – vychovávateľ

Štýly, metódy, formy výchovy a vzdelávania v školskom zariadení

Téma 1

Porovnajte klasifikácie, typológie učebných štýlov, ktoré poznáte podľa ich využiteľnosti pri inovácii vašich výchovno-vzdelávacích postupov.

Vysvetlite, aká je úloha vychovávateľa pri uplatňovaní práva dieťaťa/žiaka na rešpektovanie jeho učebného štýlu, uveďte príklady z vlastnej praxe.

Téma 2

Navrhňte spôsob, akým môže vychovávateľ zistiť preferenčný učebný štýl dieťaťa/žiaka. Uveďte príklady spôsobov a nástrojov diagnostiky učebných štýlov.

Vysvetlite faktory, ktoré ovplyvňujú učebný štýl žiaka. Poukážte, ako môžete ovplyvniť rozvoj učebného štýlu žiaka.

Téma 3

Vysvetlite pojem reflexívna kompetencia a význam autodiagnostiky, poznanie vlastného výchovného štýlu pre profesijný rozvoj vychovávateľa a proces zlepšovania kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Posúďte na základe vašich skúseností, do akej miery sa vychovávatelia danou problematikou zaoberajú, a odôvodnite svoje stanovisko.

Uveďte kompetencie, ktoré ste posilnili v procese prípravy a tvorby atestačnej práce.

Téma 4

Objasnite, na základe čoho volíte metódy výchovy vo svojej praxi.

Porovnajte vybrané výchovné metódy z hľadiska akceptácie rôznych učebných štýlov žiakov.

Uveďte príklady výchovných a vzdelávacích metód využívaných pri záujmovej činnosti vo vašom školskom zariadení.

Téma 5

Porovnajte aspoň tri vybrané formy výchovno-vzdelávacej činnosti a poukážte na možnosti ich efektívneho využitia vo vašom výchovno-vzdelávacom procese.

Objasnite význam diverzifikácie organizačných foriem výchovy a vzdelávania z hľadiska zvyšovania efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pri každej téme uveďte odborné zdroje, z ktorých pri štúdiu danej problematiky čerpáte.