

## 1. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh b) – učiteľ

### Učebné štýly a metódy vyučovacieho procesu

#### **Téma 1**

Opíšte právo žiaka na rešpektovanie jeho učebného štýlu (na to, aby vyučovací proces zodpovedal jeho učebnému štýlu, aby získal od učiteľa odporúčania, ako sa má efektívne učiť) uplatnené v základných pedagogických dokumentoch. Vysvetlite, aká je úloha učiteľa pri uplatňovaní tohto práva a uveďte príklady z vlastnej praxe.

Opíšte, na základe svojej skúsenosti, aplikáciu problematiky učebných štýlov v edukačnom procese vo vyučovacom procese vo vami vybraných učebniciach.

#### **Téma 2**

Porovnajcie klasifikácie, typológie učebných štýlov, ktoré poznáte podľa ich využiteľnosti pri inovácii vašich učebných postupov.

Formulujte štyri kritériá na efektívne uplatnenie teórie rôznych učebných štýlov pri rešpektovaní požiadavky základného učiva, učebného cieľa a postupu učenia.

Uveďte príklady z vlastnej praxe.

#### **Téma 3**

Navrhnite spôsob, akým môže učiteľ zistiť preferenčný učebný štýl žiaka. Uveďte príklady spôsobov a nástrojov diagnostiky učebných štýlov, ktorými preukázate svoje profesijné kompetencie.

Vysvetlite faktory, ktoré ovplyvňujú učebný štýl žiaka. Poukážte, ako môžete ovplyvniť vývoj učebného štýlu žiaka.

Objasnite využitie výsledkov vašej atestačnej práce z uvedeného hľadiska.

#### **Téma 4**

Vysvetlite pojem reflexívna kompetencia a význam autodiagnostiky, poznanie vlastného štýlu učenia, pre profesijný rozvoj učiteľa a proces zlepšovania kvality v aprobačnom predmete.

Posúďte na základe vašich skúseností, do akej miery sa učitelia danou problematikou zaoberajú a odôvodnite svoje stanovisko.

Uveďte kompetencie, ktoré ste posilnili v procese prípravy a tvorby atestačnej práce.

#### **Téma 5**

Objasnite, na základe čoho volíte vyučovacie metódy, uveďte príklady z vlastnej praxe. Porovnajcie vybrané vyučovacie metódy z hľadiska akceptácie rôznych učebných štýlov žiakov. Argumentujte, prečo je nevyhnutné správne didakticky analyzovať aplikáciu konkrétnej metódy v edukačnej realite.

Pri každej téme uveďte odborné zdroje, ktoré ste pri štúdiu danej problematiky využívali.