

1. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh d) – učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Hodnotenie a klasifikácia detí

Téma 1

Vysvetlite pojem hodnotenie dieťaťa v materskej škole, jeho ciele a význam.

Uveďte niektoré funkcie hodnotenia dieťaťa.

Objasnite vzťah hodnotenia a diagnostikovania dieťaťa v materskej škole.

Téma 2

Porovnajte význam hodnotenia dieťaťa učiteľkou a sebahodnotenie dieťaťa.

Objasnite význam dodržiavania pedagogických zásad pri hodnotení detí.

Uveďte niektoré chyby metodologického charakteru pri realizácii hodnotenia.

Téma 3

Porovnajte význam sociálne normovaného hodnotenia a individualizovaného hodnotenia dieťaťa.

Zdôvodnite výber typu hodnotenia na príklade jednej vzdelávacej aktivity z vašej praxe.

Téma 4

Vysvetlite funkcie individualizovaného hodnotenia dieťaťa.

Uveďte metódy hodnotenia, ktoré využívate vo svojej edukačnej činnosti najčastejšie, a konkretizujte na príkladoch.

Téma 5

Navrhňte nástroje hodnotenia detí vo svojej triede vzhľadom na aktuálne trendy v pedagogickej diagnostike.

Uveďte postup pri uskutočňovaní formálneho hodnotenia a konkretizujte na príkladoch.

Vysvetlite význam evaluačných otázok pri hodnotení dieťaťa.

Odporúčaná literatúra:

1. KOLLÁRIKOVÁ, Z. a B. PUPALA, 2001. *Predškolská a elementárna pedagogika*. Praha: Portál. ISBN 80-85785857
2. PUPALA, B. a O. KAŠČÁK, 2016. *Evaluácia v materskej škole*. Bratislava: ŠPÚ. ISBN 978-80-8118-179-5
3. TUREK, I., 2008. *Didaktika*. Bratislava: Iura Edition. ISBN 978-80-8078-198-9
4. VALACHOVÁ, D., 2008. *Pedagogická diagnostika v materskej škole*. Bratislava: MPC. ISBN 978-80-8052-303-9