

## 1. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh c) – učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

### Didaktické zásady, organizačné formy vzdelávania, učebné pomôcky, didaktická technika

#### **Téma 1**

Vysvetlite vzťah didaktických zásad a organizačných foriem, didaktických zásad a metód, didaktických zásad a materiálnych a didaktických prostriedkov.

Uveďte aspoň tri príklady aplikácie didaktických zásad vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

#### **Téma 2**

Porovnajte niektoré organizačné formy vyučovania a poukážte na možnosti ich efektívneho využitia vo vašej výchovno-vzdelávacej činnosti.

Objasnite význam využívania rôznych organizačných foriem výchovno-vzdelávacej činnosti z hľadiska zvyšovania efektívnosti výchovno-vzdelávacej činnosti.

#### **Téma 3**

Vysvetlite význam a funkcie jednotlivých fáz vzdelávacej aktivity.

Navrhните optimálnu štruktúru vzdelávacej aktivity podľa jej obsahového zamerania.

#### **Téma 4**

Vysvetlite pojem materiálne didaktické prostriedky a poukážte na ich význam v praxi.

Poukážte na dodržiavanie niektorých zásad pri práci učiteľa s materiálnymi didaktickými prostriedkami.

Uveďte, v ktorej fáze vzdelávacej aktivity efektívne využijete materiálne didaktické prostriedky, a svoje tvrdenie zdôvodnite.

#### **Téma 5**

Vysvetlite správne využívanie, význam a funkcie materiálnych didaktických prostriedkov.

Navrhните triedu materskej školy s funkčným vybavením materiálnych a didaktických prostriedkov. Argumentujte výber didaktickej techniky.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. KOLLÁRIKOVÁ, Z. a B. PUPALA, 2001. *Predškolská a elementárna pedagogika*. Praha: Portál. ISBN 80-85785857
2. PUPALA, B. a O. KAŠČÁK, 2016. *Evaluácia v materskej škole*. Bratislava: ŠPÚ. ISBN 978-80-8118-179-5
3. TUREK, I., 2008. *Didaktika*. Bratislava: Iura Edition. ISBN 978-80-8078-198-9
4. VALACHOVÁ, D., 2008. *Pedagogická diagnostika v materskej škole*. Bratislava: MPC. ISBN 978-80-8052-303-9
5. Metodiky k jednotlivým vzdelávacím oblastiam vydané ŠPÚ v roku 2016