

1. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh b) – učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Učebné štýly a metódy edukačného procesu

Téma 1

Opíšte právo dieťaťa na rešpektovanie jeho učebného štýlu.

Vysvetlite, aká je úloha učiteľa pri uplatňovaní tohto práva, a uveďte príklady z vlastnej praxe.

Opíšte na základe svojej skúsenosti aplikáciu problematiky učebných štýlov v edukačnom procese v podmienkach materskej školy.

Téma 2

Porovnajte klasifikácie, typológie učebných štýlov, ktoré poznáte podľa ich využiteľnosti pri inovácii vašich učebných postupov.

Formulujte kritériá na efektívne využitie rôznych metód vzhľadom na rešpektovanie rôznych učebných štýlov detí. Argumentujte na základe vašej didaktickej praxe.

Téma 3

Objasnite význam diagnostiky dieťaťa predškolského veku v materskej škole.

Navrhните spôsob, akým môže učiteľ zistiť individuálne osobitosti dieťaťa.

Vysvetlite faktory, ktoré ovplyvňujú individuálne osobitosti dieťaťa predškolského veku.

Téma 4

Vysvetlite pojem reflexívna kompetencia a význam autodiagnostiky, poznanie vlastného štýlu učenia, pre profesijný rozvoj učiteľa a proces zlepšovania kvality v edukačnom procese.

Posúďte na základe vašich skúseností, do akej miery sa učitelia danou problematikou zaoberajú, a odôvodnite svoje stanovisko.

Uveďte, aké kompetencie ste dosiahli v procese prípravy a tvorby atestačnej práce.

Téma 5

Objasnite, na základe čoho volíte vyučovacie metódy, uveďte príklady z vlastnej praxe.

Porovnajte vybrané metódy z hľadiska akceptácie individuality dieťaťa predškolského veku.

Navrhните vhodné metódy, ktoré pri výchovno-vzdelávacej činnosti aktivizujú u dieťaťa viaceré psychické procesy.

Odporúčaná literatúra:

1. KOLLÁRIKOVÁ, Z. a B. PUPALA, 2001. *Predškolská a elementárna pedagogika*. Praha: Portál. ISBN 80-85785857
2. PUPALA, B. a O. KAŠČÁK, 2016. *Evaluácia v materskej škole*. Bratislava: ŠPÚ. ISBN 978-80-8118-179-5
3. TUREK, I., 2008. *Didaktika*. Bratislava: Iura Edition. ISBN 978-80-8078-198-9



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

4. VALACHOVÁ, D., 2008. *Pedagogická diagnostika v materskej škole*. Bratislava: MPC. ISBN 978-80-8052-303-9
5. Metodiky k jednotlivým vzdelávacím oblastiam vydané ŠPÚ v roku 2016