

1. atestácia – témy na atestačnú skúšku – tematický okruh a) – učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Ciele edukačného procesu, obsahové a výkonové štandardy

Téma 1

Vysvetlite význam stanovenia špecifických cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu.

Uveďte požiadavky na formulovanie špecifických cieľov a konkretizujte ich na príkladoch z výkonových štandardov.

Vysvetlite koncept tzv. kľúčových kompetencií a ich vzťah k predprimárnemu vzdelávaniu.

Téma 2

Porovnajzte vybrané taxonómie cieľov a poukážte na možnosti ich využitia.

Aplikujte zvolenú taxonómiu cieľov na výkonové štandardy a výber taxonómie odôvodnite.

Poukážte na vzťah výkonového štandardu a špecifického cieľa.

Téma 3

Uveďte požiadavky na výber obsahu edukácie.

Vysvetlite špecifikáciu obsahu edukácie vzhľadom na rozdielnu aktuálnu úroveň detí.

Uveďte aspoň 5 otázok, ktoré by si mal učiteľ položiť pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

Téma 4

Vysvetlite vzťah medzi pojmi vzdelávací štandard, obsahový štandard a výkonový štandard.

Poukážte na vzťah výkonových štandardov a evaluačných otázok.

Vysvetlite pojem: prelínanie vzdelávacích oblastí a ich vzájomnú integráciu.

Téma 5

Vysvetlite vzťah zásad a tvorby špecifických cieľov/adaptácií výkonových štandardov.

Vysvetlite cieľ a zámer vzdelávacej oblasti z vašej AP.

Uveďte optimálnu a minimálnu úroveň výkonu dieťaťa v intencii AP.

Odporúčaná literatúra:

1. KOLLÁRIKOVÁ, Z. a B. PUPALA, 2001. *Predškolská a elementárna pedagogika*. Praha: Portál. ISBN 80-85785857
2. PUPALA, B. a O. KAŠČÁK, 2016. *Evaluácia v materskej škole*. Bratislava: ŠPÚ. ISBN 978-80-8118-179-5
3. TUREK, I., 2008. *Didaktika*. Bratislava: Iura Edition. ISBN 978-80-8078-198-9
4. VALACHOVÁ, D., 2008. *Pedagogická diagnostika v materskej škole*. Bratislava: MPC. ISBN 978-80-8052-303-9
5. Metodiky k jednotlivým vzdelávacím oblastiam vydané ŠPÚ v roku 2016