

Tézy na atestačnú skúšku

Tézy na atestačnú skúšku vychádzajú z profesijného **štandardu psychológa a školského psychológa (OZ)**. Sú zostavené podľa požadovaných vedomostí a požadovaných spôsobilostí uvedených pri každej kompetencii. Rozsah a hĺbka očakávaných vedomostí je daná charakteristikou kariérového stupňa:

Odborný zamestnanec s prvou atestáciou (psychológ, školský psychológ):

Aplikuje inovácie vo svojej odbornej činnosti. V diagnostike sa zameriava na inovovanie vlastného inventára metód a nástrojov psychologickéj diagnostiky, spolupracuje pri overovaní nových postupov. Spolupracuje na prieskumoch, pri overovaní nových programov, metód a nástrojov. Realizuje špecifické poradenské prístupy, psychoterapeutické postupy alebo preventívne programy vo vzťahu k charakteru problému jednotlivca a skupiny. Inovuje rôzne druhy, formy a nástroje hodnotenia priebehu a výsledkov odbornej psychologickéj činnosti. Spolupracuje s odbornými zamestnancami a pedagogickými zamestnancami na zlepšovaní kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Nové poznatky a informácie sprostredkováva odbornej a laickej verejnosti formou prednášok, seminárov, workshopov.

Odborný zamestnanec s druhou atestáciou (psychológ, školský psychológ):

Dosahuje kompetencie „experta“ v psychologickéj činnosti (diagnostika, poradenstvo, terapia, preventívne činnosti, supervízia v rámci školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci). Poskytuje expertnú pomoc a supervíziu (odborný dohľad, odborná spätná väzba, poradenstvo, metodické vedenie) odborným a pedagogickým zamestnancom. Podieľa sa na vývoji a overovaní nových psychodiagnostických a metodologických nástrojov, realizuje výskum, venuje sa publikačnej činnosti. Vykonáva koncepčnú prácu, navrhuje systémové riešenia v oblasti realizácie psychologickéj činnosti. Participuje na implementácii medzinárodných dokumentov do národných koncepcií, stratégií, usmernení, pokynov. Podieľa sa na tvorbe stratégií, programov a projektov školy, školského zariadenia a zariadenia sociálnej pomoci, regiónu.

Profesijný štandard psychológ, školský psychológ 1. AT/2. AT

Oblasť 1. Dieťa/žiak

Zákonitosti psychického vývinu dieťaťa/žiaka príslušného vekového obdobia. Metódy a nástroje pedagogickej a psychologickéj diagnostiky na identifikáciu vývinových a individuálnych charakteristík dieťaťa/žiaka, možnosti a limity ich použitia.

Osobitosti psychického vývinu dieťaťa/žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (nadanie, poruchy učenia, poruchy správania a i.). Metódy a nástroje psychologickéj diagnostiky na identifikáciu špecifik psychického vývinu dieťaťa/žiaka so ŠVVP.

Zákonitosti vývinu skupiny a jednotlivca v skupine. Vplyv sociokultúrneho a multikultúrneho prostredia na vývin dieťaťa/žiaka a skupiny. Metódy a nástroje psychologickéj diagnostiky skupiny, triedy. Programy (preventívne, intervenčné, stimulačné, korekčné) pre jednotlivca a skupinu.

Oblasť 2. Proces odbornej činnosti

Aktuálne a inovatívne trendy v obsahu študijného odboru vrátane interdisciplinárnych väzieb a reflexie rozvoja príslušných vedných odborov. Metodológia kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu.

Základné princípy plánovania a projektovania psychologickkej činnosti. Špecifiká individuálnej a skupinovej psychologickkej činnosti. Možnosti spolupráce s odborníkmi na inštitucionálnej úrovni v oblasti odbornej starostlivosti o jednotlivca a skupinu.

Zásady a zákonitosti individuálneho a skupinového poradenstva. Inovatívne poradenské metódy a postupy vo vzťahu k potrebám detí/žiakov rôznych vývinových období a okruhov problémov.

Teoretické východiská prevencie, intervencie a psychoterapie. Inovatívne preventívne programy a prístupy a inovatívne terapeutické postupy vo vzťahu k potrebám detí/žiakov rôznych vývinových období a okruhov problémov.

Kritériá hodnotenia priebehu a výsledkov pedagogicko-psychologickkej činnosti. Metódy, formy a nástroje pedagogicko-psychologickkej činnosti. Úspešnosť diagnostického procesu, účinnosť poradenstva a konzultácie, intervencie a psychoterapie, prevencie – metódy, výskum.

Oblasť 3. Profesionálny rozvoj

Systém kariérového rozvoja odborných zamestnancov a možnosti kariérového rastu. Systémové riešenia a návrhy v oblasti rozvoja profesionálnych kompetencií odborných a pedagogických zamestnancov na úrovni školského zariadenia, regiónu a pod.

Poslanie a ciele psychologickkej profesie. Etický kódex PZ a OZ. Poslanie, vízia, hodnoty a rozvojové (strategické) ciele školy, školského zariadenia. Prezentácia vlastných odborných skúseností.